

英語に興味関心を持ち、互いの考えや気持ちを英語で伝え合い、豊かな未来を築いていく力を育てる。
--

中学校・小学校時の卒業時のめざす子どもの姿

中学校	日常的な話題や社会的な話題について、理解したり表現したりして、互いの考えや気持ちを英語で伝え合うことができる。
小学校	英語に慣れ・親しみ、場面や状況などに応じて自分の気持ちなどを英語で伝えることができる。外国の文化に興味を持ち、主体的に英語でコミュニケーションを図ろうとすることができる。

中学校

領域	Listening(聞くこと)	Reading(読むこと)	Speaking(話すこと[やりとり])	Speaking(話すこと[発表])	Writing(書くこと)
学年末	はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点をとらえることができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点をとらえることができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
3年生	○クラスメートの経験などについて、自分になじみのない話であっても、必要な情報や概要を理解することができる。 ○社会的な話題について、ディスカッションでの相手の主張を理解することができる。 【授業の様子、定期テスト】	○クラスメートの経験や、社会的な話題などについて、自分の感想や考えを述べられるように、内容を読み取ることができる。 ○日本や海外の文化、社会的な話題などについて、イラストや写真、図表なども参考にしながら、内容を読み取ることができる。 【授業の様子、定期テスト】	○自分やクラスメート、先生の経験などについて、メモなどを活用しながら、たずねたり答えたりすることができる。 ○社会的な話題について、自分の願いや賛成・反対の意見を述べながら、話し合うことができる。 【授業の様子、パフォーマンステスト、定期テスト】	○自分やクラスメート、先生の経験などについて、メモなどを活用しながら、具体例や感想などを加えて話すことができる。 ○社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を発表することができる。 【授業の様子、パフォーマンステスト、定期テスト】	○自分の経験などについて、具体例や感想などを加えて、まとまりのある文章を書くことができる。 ○社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を書くことができる。 ○自分の気持ちを伝える表現を工夫して、あこがれの人にファンレターを書くことができる。 【授業の様子、パフォーマンステスト、定期テスト】
学年末	はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要をとらえることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。(～60語程度)
2年生	○クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。 ○クラスで人気のあるものなどについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。 ○町のおすすめの場所などについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。 【授業の様子、定期テスト】	○クラスメートの予定や将来の夢など日常的な話題について書かれたつながりのある文章を読んで、主な情報を聞き取ることができる。 ○まとまりのある物語などを読んで、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。 ○クラスメートの町紹介やまとまりのある説明文などを読んで、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。 【授業の様子、定期テスト】	○自分やクラスメートの予定(夏休みなど)や将来の夢などについて、たずねたり答えたりすることができる。 ○クラスで人気のあるものなどについて、情報や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。 ○自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、たずねたり答えたりすることができる。 【授業の様子、パフォーマンステスト、定期テスト】	○自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えて発表することができる。 ○クラスで人気のあるものなどについて、情報や自分の気持ちなどを整理して発表することができる。 ○自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、自分の意見や理由を加えて発表することができる。 【授業の様子、パフォーマンステスト、定期テスト】	○自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えてつながりのある短い文章を書くことができる。 ○お礼の手紙やクラスで人気のあるものなどについて、情報を整理してつながりのある短い文章を書くことができる。 ○自分の町のおすすめの場所などについて、意見や理由を加えてまとまりのある短い文章を書くことができる。 【授業の様子、パフォーマンステスト、定期テスト】
学年末	はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。(～40語程度)
1年生	○自分の興味のあることや日常的に行っていることについての短いスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。 ○身近な人や有名人について、対話やスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。 ○体験したことやその感想などについてのクラスメートのスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。 【授業の様子、定期テスト】	○自分の興味のあることや日常的に行っていることについてタブレット端末で作成した自己紹介の資料を読んで、主な内容を聞き取ることができる。 ○有名人や身近な話題についての紹介文を読んで、主な内容を聞き取ることができる。 ○物語や体験談などのつながりのある文章を読んで、主な内容を聞き取ることができる。 【授業の様子、定期テスト】	○自分の興味のあることや日常的に行っていることについて、即興でたずねたり答えたりすることができる。 ○身近な人や有名人について、たずねたり答えたりすることができる。 ○自分やクラスメートが体験したことやその感想について、たずねたり答えたりすることができる。 【授業の様子、パフォーマンステスト、定期テスト】	○自分の興味のあることや日常的に行っていることについて、即興で発表することができる。 ○身近な人や有名人について、発表することができる。 ○自分が体験したことやその感想などについて、発表することができる。 【授業の様子、パフォーマンステスト、定期テスト】	○自分の興味のあることや日常的に行っていることについて、つながりのある文章を書くことができる。 ○身近な人や有名人について、つながりのある文章を書くことができる。 ○自分が体験したことやその感想などについて、つながりのある文章を書くことができる。 【授業の様子、パフォーマンステスト、定期テスト】

小学校

学年／領域	Listening(聞くこと)	Reading(読むこと)	Speaking(話すこと[やりとり])	Speaking(話すこと[発表])	Writing(書くこと)
学年末	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近な話題や基本的な表現を使ったやり取りの内容をとらえることができる。	簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文の内容をとらえることができる。	身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。	語順を意識し、簡単な語句や基本的な表現を書き写したり、例文を参考に書いたりできる。
6年生	○ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な話題について、具体的な情報や話のおおよその内容をとらえることができる。 ○簡単な語句(行事・食べ物・生き物等)や基本的な表現を使ったやり取りを聞き取ることができる。 【授業の様子・ワークシート記述分析・テキスト記述分析】	○音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文の意味がわかる。 【授業の様子・ワークシート記述分析】	○自分や相手のこと、身の回りの物に関する事柄について、相手に配慮して、質問したり答えたりして、伝え合うことができる。 ○日常生活や宝物、夏休みの思い出など、身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。 【授業の様子・パフォーマンステスト】	○日常生活に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。 ○自分のことについてや、おすすめの国、夏休みや小学校の思い出、中学校生活や将来の夢などについて、紹介や発表をすることができる。 【授業の様子・スピーチ】	○語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写したり、例文を参考に書いたりすることができる。 【授業の様子・ワークシート記述分析】
学年末	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近な話題や基本的な表現を使ったやり取りの内容を聞き取ることができる。	アルファベットの大きい文字・小さい文字を識別し、その読み方を発音することができる。	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、英語で話すことができる。	アルファベットの大きい文字・小さい文字を、四線上に活字体で正しく書くことができる。
5年生	○ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な話題について、おおよその内容を聞き取ることができる。 ○簡単な語句(月の名前・教科・職業など)や基本的な表現を使ったやり取りを聞き取ることができる。 【授業の様子・ワークシート記述分析・テキスト記述分析】	○活字体で書かれたアルファベットの大きい文字・小さい文字を識別し、その読み方を発音することができる。 【授業の様子・ワークシート記述分析】	○誕生日やほしい物、学びたい教科など、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。 ○料理の注文や会計、道案内をするなど、英語で依頼・指示をすることができる。 【授業の様子・パフォーマンステスト】	○日常生活に関する身近で簡単な事柄について、英語で話すことができる。 ○自分や身近な人のできること、あこがれの人の、日本の四季や文化など、伝えたいことを紹介カードなどを使って話すことができる。 【授業の様子・スピーチ】	○アルファベットの大きい文字・小さい文字を、四線上に活字体で正しく書くことができる。 【授業の様子・ワークシート記述分析】
学年末	ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な英語の語句を聞き取ったり、挨拶や基本的な表現を理解したりできる。		サポートを受けつつ自分や相手のこと、身の回りの物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりできる。	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な語句を用いて話すことができる。	
4年生	○身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味がわかる。 ○簡単な英語の質問を聞き取り、それに対する答えを考える。 ○簡単な英語で構成された文章を聞き、挿絵と一致させたり、登場人物がすることを理解したりできる。 ○アルファベットの小さい文字の発音ができ、どの文字であるかがわかる。 【授業の様子・ワークシート記述分析・テキスト記述分析】		○サポートを受けて、自分や相手のこと、身の回りの物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりする。 ○天気、曜日、時刻など生活に関わる簡単な英語を使って表現する。 ○好きなものやほしいもの、持っているものについて、簡単な英語で相手に尋ねたり、答えたりする。 ○相手の言ったことに対して、英語で反応を示す。 【授業の様子・パフォーマンステスト】	○日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な語句を用いて話す。 ○一週間の日課を簡単な英語で伝える。 ○自分の好きな学校内の場所について、簡単な英語を使ってクイズを出す。 ○自分のほしいものを伝える。 【授業の様子・スピーチ】	
学年末	ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な英語の語句を聞き取ったり、挨拶や基本的な表現を理解したりできる。		基本的な表現を用いて挨拶や感謝を伝えたり、それらに応じたりできる。	自分のことについて、人前で話すことができる。	
3年生	○ゆっくりはっきり話された際に、簡単な英語の語句(数・色・形・動物・食べ物・スポーツ等)を聞き取る。 ○挨拶や基本的な表現の意味がわかる。 ○アルファベットの大きい文字が発音されて、どの文字であるかがわかる。 【授業の様子・ワークシート記述分析・テキスト記述分析】		○基本的な表現を用いて挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりする。 ○サポートを受けて、簡単な英語で質問したり、答えたりする。 ○英語で、挨拶や自分の名前の言い方がわかる。 ○自分のことや身の回りの物について、伝え合う。 【授業の様子・パフォーマンステスト】	○自分のこと(自分の気持ち・名前の頭文字・好きなもの)について、人前で実物を見せながら話す。 ○身の回りのものや自分の作ったカードについて、人前で実物を見せながら、話す。 【授業の様子・スピーチ】	